

OMvorming

zet je op weg naar verandering

oMvormiNg biedt interactieve vormingen, begeleidingen of coachingstrajecten aan rond diverse thema's voor iedereen die werkt met kinderen, gezinnen, bejaarden, cliënten of patiënten.



Aanbod op maat voor de buitenschoolse opvang

Speelorganisatie

Open speelaanbod - traject

Open speelaanbod geeft kinderen veel ontdek-, experimenteer- en speelmogelijkheden. Een concreet actieplan rond het optimaliseren van de speelmogelijkheden in je kinderopvang is het doel van dit traject. We beginnen met de eigen speelvisie. Daarna bekijken we het speelaanbod en vullen dit aan met doordachte aanpassingen en veranderingen, o.a. op vlak van speelimpulsen en speelruimte.

Vakantieplanning - traject

De vakantie staat voor de deur. We hebben x-aantal weken vol fun en plezier te plannen. Hoe kan je dit op een fijne en aangename manier laten verlopen met aandacht voor ieders talent. Op het einde van het (mini-)traject wordt het maken van een vakantieplanning een waar genot.

Kort en gerokt!

Inkleding is de saus van je spel. Niet alleen grote thema-activiteiten kunnen ingekleed worden, ook allerlei bekende en minder bekende, korte spelletjes komen hiervoor in aanmerking. In deze sessie leer je een aantal simpele trucjes en doe je vooral heel veel spelideeën op, die je dezelfde avond kan spelen met de kinderen.



📌 **Quickscan speelkansen en- plekken.**

We hebben veel speelkansen in onze speelruimte, maar we missen er zeker nog een paar. Tijdens deze sessie gaan we op zoek naar deze speelkansen en – plekken. Op het einde van de sessie heb je een overzicht van de extra mogelijkheden en een plan van aanpak voor nog meer speelplezier.

Speelruimte

📌 **Speeleilanden op bestelling!**

Speelhoeken kennen en hebben we allemaal. Wij spreken liever van speeleilanden, want kinderen kunnen zo van de ene speelervaring naar de andere ‘hoppen’.

We bekijken ook samen hoe we een ruimte kunnen invullen met speeleilanden, materiaal en extra speelkansen waar kinderen intens kunnen spelen en er geen speelchaos heerst.

Wat heeft jouw opvang nodig op vlak van speeleilanden? Een nieuw eiland, bestaande eilanden terug levendig maken, meer schwung brengen op een eiland, eilanden ‘uit de kast halen’ ... We gaan eilandhoppen en bedenken ideeën op maat van jouw opvang!

📌 **De buitenruimte optimaal bespelen**

Ruimte en kinderen beïnvloeden elkaar. Dit is het vertrekpunt om a.d.h.v. veel praktijkvoorbeelden de speelkansen in jouw buitenruimte te optimaliseren.

📌 **Bij ons op den buiten**

Onze buitenruimte is maar een groot veld of een klein stukje gras of stenen of Tijdens deze sessie gaan we op zoek naar hoe we die buitenruimte ook bespeelbaar, knus, gezellig, uitnodigend kunnen maken. Een denksessie over je buitenruimte met een plan van aanpak als resultaat.

📌 **Spelen op alle eilanden: chaos of speelplezier?**

De ruimte inrichten met verschillende speelplekken en speelmogelijkheden is fijn. Maar zorgt dit ook voor speelplezier? We bekijken samen hoe we een ruimte kunnen invullen met speeleilanden, materiaal en extra speelkansen waar kinderen intens kunnen spelen en er geen speelchaos heerst.



Speelimpulsen

Impulsenbattle

Elke ruimte, elk materiaal, elke gebeurtenis ... geeft speelmogelijkheden. De impulsenbattle levert een lange lijst van impulsen op die je doorheen het jaar kan inzetten. Met andere woorden een korte, krachtige én snelle sessie, die je dag zelf al kan verzilveren!

Impulsenalfabet

Het alfabet is onze leidraad om zoveel mogelijk speelimpulsen te zoeken voor klein en groot. 26 materialen, personages, thema's of ... gooien we in de strijd. Op het einde van de sessie heb je een lange lijst met speelimpulsen die je regelmatig kan gebruiken.

Lekker spelen

We spelen er op los

Gewoon heerlijk spelen van hier tot ginder, van onder tot boven, van heinde en van ver, niet meer, maar vooral ook niet minder. Speelplezier staat voorop, maar ondertussen wordt jullie speelbagage weer een paar kilootjes zwaarder. Ook leuk als teambuilding!

We spelen het alfabet

Tijdens deze sessie spelen we heel het alfabet. We gaan elke letter af en spelen een spel dat bij deze letter hoort. Elke letter kan verdiend worden. Wie maakt op het einde het langste woord met de verdiende letters?



Speelse taalstimulering

Speeltaal

Heel wat meertalige kinderen zijn nog volop de Nederlandse taal aan het leren. In de opvang kan je gebruik maken van speeltaal om op een leuke manier taal bij te leren. Je activiteiten kunnen op heel vele verschillende manieren talig gemaakt worden en dit gaat heus heel wat verder dan verhaaltjes voorlezen of taalspelletjes spelen!

Samen in een verhaal

Samen voorlezen met schoolgaande kinderen? Dat kan! Na een sterkte/zwakteanalyse verdiepen we ons in allerlei verhalen voor kleuters en lagere schoolkinderen en passen de tips rond interactief voorlezen in de praktijk toe. Er is ook nog de mogelijkheid om de voorleesplek onder handen te nemen en na te denken over hoe we die kunnen omtoveren in een heus (voor)leeswalhalla.

Speelkansen versus veiligheid

Spelen of kwelen

Speelkansen en veiligheid zijn een gevaarlijk duo. Of toch niet? Opvangruimtes bieden veel speelmogelijkheden, maar soms worden niet alle speelkansen benut omdat ze te gevaarlijk zijn of omdat ze risico's inhouden. Een zoektocht dus naar de juiste balans tussen speelkansen en veiligheid. Welke speelkansen kunnen wel en zien we als team wel zitten? Of hoe kunnen we andere speelkansen veiliger maken?

Durf je wel?

Ik wil het niet of wel? Deze sessie bespreekt eigen grenzen en mogelijkheden. Iedereen heeft avontuur in zich: boomklimmen of een kamp van 2 verdiepen of kippen eten geven of een cuttermes gebruiken. Avontuur? Ja hoor! We bepalen ons eigen avontuur, kennen de grenzen van anderen en maken afspraken over welke avonturen kunnen en mogen. Misschien toch ook nadenken over risico's?



Tieners

📌 Tieners zonder boe en ba!

Jambersgewijs gaan we op zoek naar wie ze zijn, wat ze doen en wat ze willen. En dan? Verschillende onderdelen passeren de revue: wat spelen ze graag, hoe organiseren we dat, moeten we een tienerkot, hoe kunnen we ze blijven boeien, hoe kunnen we ze meer betrekken, willen we meer tieners op de opvang?

Deze sessie kan je ook boeken als een traject: **Met tieners aan de slag.**

📌 Met en voor tieners

Tieners zijn vaak niet met zoveel (of net wel). Ze vragen toch een andere aanpak. Ze kiezen al bewust en vragen vrijheid. Maar hoe gaan we met de verschillen om in onze opvang, hoe kunnen we de tieners betrekken bij de opvang en ze ook laten genieten in onze opvang? Samen met tieners werken we op hun maat.

Kinderparticipatie

📌 Ik wil wel meedenken! - traject

Kinderparticipatie in de kinderopvang is niet evident. De groep wisselt steeds en kinderen blijven soms slechts korte tijd. Tijd om eens na te denken dus! Wat willen we van kinderen te weten komen? Wanneer willen we echt weten wat kinderen denken en voelen? Als je aan kinderen vraagt wat ze willen dan zeggen ze "Walibi!" dus is het aan de kinderbegeleider om de juiste vragen te stellen, zodat kinderen antwoorden geven, waarmee je aan de slag kan. Maar hoe doe je dat?

📌 Help, mijn ruimte vraagt kinderen! – traject

Een ruimte waar kinderen inspraak in hebben, is meer van hen. Maar hoe pak je dit aan? Als we dit goed aanpakken, krijgen we echt zicht op wensen, verwachtingen en vragen van kinderen. Ze zullen ons verbazen, zij zijn namelijk de gebruiksexperten. Dus heb je een 'verloren' ruimte, een 'foute' ruimte of wil je een nieuwe speelhoek uitwerken Roep de hulp in van de kinderen!



Omgaan met ouders

❖ Kom binnen! Of toch niet?

Ouders zijn belangrijke spelers in de opvang. Maar welke plaats willen jullie dat ze innemen? Komen ze helpen, zoeken ze mee naar materiaal, mogen ze meedenken over de opvang Tijdens deze sessie gaan we op zoek naar de plaats die jullie willen dat ouders innemen ... én hoe je dit in de praktijk vorm kan geven.

❖ Ik zeg het gewoon!

Soms moet je moeilijke boodschappen geven aan ouders en dat is niet altijd even gemakkelijk. Tijd dus om assertief te leren communiceren. We kijken wat er jou tegenhoudt om op ouders af te stappen en een duidelijke boodschap te geven en we staan stil bij hoe je dan wel op een assertieve manier ouders aanspreekt.

Pedagogische aanpak

❖ Koude oorlog!

Kinderen maken weleens ruzie. Hoe pak je dit aan? Je hebt niet altijd gezien wat er gebeurd is, maar toch is het jouw taak om hierop te reageren, maar hoe? Tijdens deze sessie gaan we aan de slag met een aantal ruzies en gaan we deze oplossen om zo 'gewapend' naar de opvang te gaan.

❖ Ik bijt niet!

Elk kind experimenteert met agressief gedrag en boos worden. Dit uit zich op verschillende manieren, die samenhangen met de leeftijd van het kind in kwestie. Het is belangrijk om inzicht te krijgen in de achterliggende oorzaken van agressie en samen op zoek te gaan hoe je deze agressie kan kanaliseren. We vertrekken van een theoretisch kader, maar zoomen vooral in op de eigen, concrete praktijkvoorbeelden.



Teamwerking

Feedback geven en krijgen

Effectieve feedback geven en krijgen, hoe doe je dat? Als je dit op een goede manier doet, hebben alle betrokkenen er iets aan. Via allerlei oefeningen leren we feedback te geven en er constructief op te reageren.

Zet je talent samen in.

Je talent kunnen inzetten in je werk geeft energie én ruimte om te schitteren. Soms kennen we ons talent, soms nog niet (genoeg). Wie is er goed in fantasiespel, wie kan er goed knutselen, bij wie kan elk kind terecht met zijn verhaal, wie kan de grenzen duidelijk aangeven, wie ...? Samen gaan we op zoek naar IEDERS talent, om dit dan te verzilveren in het team.

Ik wil zo samenwerken! En jij?

Jij wil 's middags graag samen eten. Je collega wil graag elke vrijdag iets gaan drinken, jij vindt dat je alles gewoon moet zeggen, een ander ... Zoveel verschillen binnen één team. Hoe kunnen we toch succesvol zijn als team. Aan de hand van vijf stelregels bekijken we de eigen samenwerking en gaan we op zoek naar verbeterpunten bij onszelf en in het team.

Spelend samenwerken.

Aan de hand van samenwerkingsspelen worden de verschillende rollen binnen het team duidelijk. De rollen die naar boven komen, geven materiaal om over te praten en op zoek te gaan naar talenten en allergieën. In een tweede deel bespreken we die talenten en allergieën om zo de kracht en de zwakte van elkaar en van onszelf te leren kennen. Tenslotte gaan we samen aan de slag om elkaar te versterken in onze samenwerking.

Sterk, sterker, sterkst!

Kunnen opkomen voor je ideeën, rechten, mening, gevoelens ... wat zouden we dat graag allemaal kunnen. In deze sessie gaan we samen op zoek naar momenten waar dit wel goed lukt om zo te ontdekken hoe we deze positieve ervaring kunnen inzetten in situaties waar we ons minder sterk voelen. We staan ook stil bij zelfvertrouwen hebben, grenzen aangeven en feedback geven.



Stagebeleid

◀ Hoera, een stagiair!

Stagiaires, een last of een lust? Wij kiezen samen met jullie voor het laatste! Met alle betrokken teamleden zoeken we naar een stage-aanpak waar zowel de stagiair als de vaste medewerkers beter van worden: hoeveel stagiaires kunnen we aan, wat houdt het mentorschap allemaal in, hoe onthalen we onze stagiaires, welke leerkansen kunnen we hen bieden en hoe volgen we hen op?