

OMvorming

zet je op weg naar verandering

oMvorming biedt interactieve vormingen, begeleidingen of coachingstrajecten aan rond diverse thema's voor iedereen die werkt met kinderen, gezinnen, bejaarden, cliënten of patiënten.



Aanbod op maat voor de baby- en peuteropvang

Speelorganisatie

🍷 Open speelaanbod, ook bij 0 tot 3 jaar.

Open speelaanbod geeft kinderen veel ontdek-, experimenteer- en speel mogelijkheden. Een concreet actieplan rond het optimaliseren van de speelkansen in je kinderopvang is het doel van deze sessie. We beginnen met de eigen speelvisie en daarna bekijken we het speelaanbod. We vullen dit aan met doordachte aanpassingen en veranderingen. Deze sessie kan je ook als traject boeken. Het resultaat hiervan is een actieplan rond het optimaliseren van de speelkansen in je opvang.

🍷 Quickscan speelkansen en- plekken.

We hebben veel speelkansen in onze speelruimte, maar we missen er zeker nog een paar. Tijdens deze sessie gaan we op zoek naar deze speelkansen en – plekken. Op het einde van de sessie heb je een overzicht van de extra mogelijkheden en een plan van aanpak voor nog meer speelplezier.



Speelruimte

❖ Speeleilanden op bestelling!

Speelhoeken kennen en hebben we allemaal. Wij spreken liever van speeleilanden, want kinderen kunnen zo van de ene speelervaring naar de andere 'hoppen'.

We bekijken ook samen hoe we een ruimte kunnen invullen met speeleilanden, materiaal en extra speelkansen waar kinderen intens kunnen spelen en er geen speelchaos heerst.

Wat heeft jouw opvang nodig op vlak van speeleilanden? Een nieuw eiland, bestaande eilanden terug levendig maken, meer schwing brengen op een eiland, eilanden 'uit de kast halen' ... We gaan eilandhoppen en bedenken ideeën op maat van jouw opvang!

❖ De buitenruimte optimaal bespelen.

Ruimte en kinderen beïnvloeden elkaar. Dit is het vertrekpunt om a.d.h.v. veel praktijkvoorbeelden de speelkansen in jouw buitenruimte te optimaliseren.

❖ Bij ons op den buiten.

Onze buitenruimte is maar een groot veld of een klein stukje gras of stenen of Tijdens deze sessie gaan we op zoek naar hoe we die buitenruimte ook bespeelbaar, knus, gezellig en uitnodigend kunnen maken. Een denksessie over je buitenruimte met een plan van aanpak als resultaat.

❖ Spelen op de verschillende eilanden: chaos of speelplezier?

De ruimte inrichten met verschillende speelplekken en speelmogelijkheden is fijn. Maar zorgt dit ook voor speelplezier? We bekijken samen hoe we een ruimte kunnen invullen met speeleilanden, materiaal en extra speelkansen waar kinderen intens kunnen spelen en er geen speelchaos heerst.

Speelimpulsen

❖ Impulsenalfabet.

Het alfabet is onze leidraad om zoveel mogelijk speelimpulsen te zoeken voor klein en groot. 26 materialen, personages, thema's of ... gooien we in de strijd. Op het einde van de sessie heb je een lange lijst met speelimpulsen die je regelmatig kan gebruiken.



Speelkansen versus veiligheid

Spelen of kwelen

Speelkansen en veiligheid zijn een gevaarlijk duo. Of toch niet? Opvangruimtes bieden veel speel mogelijkheden, maar soms worden niet alle speelkansen benut omdat ze te gevaarlijk zijn of omdat ze risico's inhouden. Een zoektocht dus naar de juiste balans tussen speelkansen en veiligheid. Welke speelkansen kunnen wel en zien we als team wel zitten? Of hoe kunnen we andere speelkansen veiliger maken?

Speelse taalstimulering

Woordslangen gezocht!

Taalstimulering bij jonge kinderen is van levensbelang. Na een test over jouw taalstimulerende talenten bekijken we het belang van taal en taalstimulering, hoe kinderen taal verwerven om dan de 3 pijlers van taalstimulering toe te passen op jouw praktijk. Een extra mogelijkheid is om jullie speelaanbod taliger te maken a.d.h.v. diverse talige voorbeeldactiviteiten.

Samen in een verhaal

Samen voorlezen met jonge kinderen? Dat kan! Na een sterkte/zwakteanalyse verdiepen we ons in allerlei verhalen voor baby's en peuters en passen de tips rond interactief voorlezen in de praktijk toe. Er is ook nog de mogelijkheid om de voorleesplek onder handen te nemen en na te denken over hoe we die kunnen omtoveren in een heus voorleeswalhalla.



Spelen met de ervaringsgebieden

Spelen met de ervaringsgebieden: korte of lange versie

Samen ontdekken we de vertaling van de 4 ervaringsgebieden naar concrete acties. Daarna zetten we de ervaringsbril op en gaan we aan de slag in de eigen speelruimte. Waar scoren we goed? Wat kunnen we verbeteren? Waar missen we echt nog ervaringen voor de kinderen? Komen alle kinderen aan hun trekken?, ...

We kunnen hopen ontdekken

We leren door te ervaren. Maar hoe kan ik als kinderbegeleider kinderen stimuleren, ondersteunen en begeleiden op hun ontdekkingstocht? Doorheen deze sessie gaan we, vanuit de 4 ervaringsgebieden, op zoek naar de (speel)mogelijkheden binnen je eigen opvang.

Spelen zorgt voor sleutelervaringen

De ervaringsgebieden geven richting aan het pedagogisch handelen t.o.v. kinderen. De inrichting, de materialen en het activiteitenaanbod zorgen er mee voor dat jonge kinderen sleutelervaringen kunnen opdoen in de kinderopvang. In deze sessie vertrekken we van de ervaringsgebieden om het bestaande speelaanbod te versterken.



Omgaan met ouders

📌 Kom binnen! Of toch niet?

Ouders zijn belangrijke spelers in de opvang. Maar welke plaats willen jullie dat ze innemen? Komen ze helpen, zoeken ze mee naar materiaal, mogen ze meedenken over de opvang Tijdens deze sessie gaan we op zoek naar de plaats die jullie willen dat ouders innemen ... én hoe je dit in de praktijk vorm kan geven.

Pedagogische aanpak

📌 Wennen of wenen

Kind en ouders komen voor de eerste keer naar de opvang. Stress, angst, bezorgdheid is zeker aan de orde. Maar hoe ga je hiermee om als kinderopvang. Tijdens deze sessie ontdekken we de voordelen van een wenbeleid en gaan we op zoek naar een eigen wenbeleid.

📌 Ik bijt niet!

Elk kind experimenteert met agressief gedrag en boos worden. Dit uit zich op verschillende manieren, die samenhangen met de leeftijd van het kind in kwestie. Het is belangrijk om inzicht te krijgen in de achterliggende oorzaken van agressie en samen op zoek te gaan hoe je deze agressie kan kanaliseren. We vertrekken van een theoretisch kader, maar zoomen vooral in op de eigen, concrete praktijkvoorbeelden.

Teamwerking

📌 Feedback geven en krijgen

Effectieve feedback geven en krijgen, hoe doe je dat? Als je dit op een goede manier doet, hebben alle betrokkenen er iets aan. Via allerlei oefeningen leren we feedback te geven en er constructief op te reageren.



📌 **Zet je talent samen in.**

Je talent kunnen inzetten in je werk geeft energie én ruimte om te schitteren. Soms kennen we ons talent, soms nog niet (genoeg). Wie is er goed in fantasiespel, wie kan er goed knutselen, bij wie kan elk kind terecht met zijn verhaal, wie kan de grenzen duidelijk aangeven, wie ...? Samen gaan we op zoek naar IEDERS talent, om dit dan te verzilveren in het team.

📌 **Ik wil zo samenwerken! En jij?**

Jij wil 's middags graag samen eten. Je collega wil graag elke vrijdag iets gaan drinken, jij vindt dat je alles gewoon moet zeggen, ... Zoveel verschillen binnen één team. Aan de hand van vijf stelregels bekijken we de eigen samenwerking en gaan we op zoek naar verbeterpunten bij onszelf en in het team.

📌 **Spelend samenwerken**

Aan de hand van samenwerkingsspelen worden de verschillende rollen binnen het team duidelijk. Van hieruit gaan we op zoek naar ieders talenten en allergieën om zo de kracht en de zwakte van elkaar en van onszelf te leren kennen. Tenslotte gaan we samen aan de slag om elkaar te versterken in onze samenwerking.

📌 **Sterk, sterker, sterkst!**

Kunnen opkomen voor je ideeën, rechten, mening, gevoelens ... wat zouden we dat graag allemaal kunnen. In deze sessie gaan we samen op zoek naar momenten waar dit wel goed lukte en zetten deze positieve ervaringen in in situaties waar we ons minder sterk voelen. We staan ook stil bij zelfvertrouwen hebben, grenzen aangeven en feedback geven.

📌 **Hoera, een stagiair!:**

Stagiaires, een last of een lust? Wij kiezen samen met jullie voor het laatste! Met alle betrokken teamleden zoeken we naar een stage-aanpak waar zowel de stagiair als de vaste medewerkers beter van worden: hoeveel stagiaires kunnen we aan, wat houdt het mentorschap allemaal in, hoe onthalen we onze stagiaires, welke leerkansen kunnen we hen bieden en hoe volgen we op?